

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 31»



М.Н.Пашкина

30 августа 2017г.

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 31

по состоянию на 01.08.2017г.

Принят:  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол  
от «30» августа 2017г. № 1

г. Саров

2017 г.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 31» в 2016-2017 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 31».

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 31» (далее по тексту - МБДОУ).

Тип организации: дошкольная образовательная организация

Учредитель: Муниципальное образование город Саров. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров.

Юридический адрес: 607189, Нижегородская область, г. Саров, ул. Силкина, д. 16 б.

Фактические адреса:

1 здание – 607189, Нижегородская область, г. Саров, ул. Силкина, д. 16 б.

2 здание – 607189, Нижегородская область, г. Саров, ул. Силкина, д. 8 б.

Телефоны: 8(83130) 3-30-09, 3-33-77

Электронная почта: [info@ds31.edusarov.ru](mailto:info@ds31.edusarov.ru)

Сайт: <http://ds31skazka.caduk.ru>

Тип здания: типовое 5 344 кв. м

Год ввода в эксплуатацию: 1 здание в 1977г., 2 здание в 1978г.

Функционирует 12 групп общеразвивающей направленности: 3 группы для детей раннего возраста, 9 групп для детей дошкольного возраста:

Численность воспитанников: 235, из них:

- от 1 года до 2 лет (первая группа раннего возраста) -1 группа;
- от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) -2 группы;
- от 3 до 4 лет (младшая)-2 группы;
- от 4 до 5 лет (средняя)-3 группы;
- от 5 до 6 лет (старшая) – 3 группы;
- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе) – 1 группа.

В настоящее время МБДОУ «Детский сад № 31» работает в соответствии с:

- лицензией, серия 52ЛО1 №0004210, выданной 02.02.2017 года и имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе

дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия лицензии: бессрочная, выдана министерством образования Нижегородской области;

- лицензией, серия №ЛО-52-01-004995 от 13.08.2015 года на осуществление медицинской деятельности. Срок действия: бессрочная, выдана министерством здравоохранения Нижегородской области.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы коллегиального управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения.

Единоличным исполнительным органом управления является заведующий.

Заведующий: Шашкина Марина Николаевна, назначена Распоряжением Администрации г. Сарова Нижегородской области «О назначении» от 10.04.2013г. №215-лс.

Режим работы: - пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Время пребывания детей в Учреждении составляет 12 часов (режим полного дня) с 6.30 до 18.30.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и требованиями ФГОС ДО.

Уровень образования – дошкольное. Форма обучения – очная. Язык – русский.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение осуществляет реализацию основной образовательной программы, утвержденной педагогическим советом №1 от 31.08.2015г. с внесенными изменениями, утвержденными педагогическим советом № 5 от 17.05.2017г. Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Кроме того, учтены концептуальные положения

- Комплексной программы «От рождения до школы» - авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева,
- Программы развития двигательной активности и оздоровительной работы с

- детьми 4-7 лет – авторы Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.,
- Программы «Послушные волны» для обучения плаванию детей в ДОО – авторы Чеменева А.А., Столмакова Т.В.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично. Образовательная деятельность планируется согласно календарному учебному графику и учебному плану. Учебный год длится с 01.09 до 31.05, в группах для детей дошкольного возраста предусмотрены летние (с 01.06. по 31.08) и зимние (последняя неделя декабря) каникулы. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности. Виды занятий и их количество определяются требованиями ООП ДОО. Непосредственно-образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13). При составлении учебного плана и расписания НОД учитывается ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности. В середине НОД проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Основными видами занятий по типу организации детей являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Индивидуальная деятельность с детьми организуется на основе индивидуальных траекторий развития, составленных по результатам педагогической диагностики и корректируемых в течение года в зависимости от успехов и затруднений детей.

Построение образовательного процесса в Учреждении основывается на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками является игра. Большинство педагогов используют в практике работы традиционные методы и приемы, однако все чаще педагоги включают современные методы (проектные, методы проблемного обучения, ИКТ и др.)

*Положительное влияние* на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей;
- цикличность прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников;

- учет возрастных, индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов учреждения.

Для реализации ООП ДОО воспитатели и специалисты составляют рабочие программы, в содержание которых входит перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы с детьми.

Представленные результаты усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования демонстрируют хороший уровень освоения содержания программы, а также качественной подготовки воспитанников.

*Таким образом,* организация образовательного процесса в Учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы, с основной общеобразовательной программой, учебным планом непосредственно образовательной деятельности. В дальнейшем, необходимо продолжать шире использовать методы развивающего обучения (проблемное изложение материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования), использования деятельностного подхода с целью активизации мыслительной и практической деятельности детей.

### **1.3. Оценка системы управления образовательной организацией.**

Управление Учреждением строится в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработан пакет документов регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий. Шашкина Марина Николаевна, назначена Распоряжением Администрации г.Сарова Нижегородской области «О назначении». В 2016 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент образовательной организации», курсы повышения квалификации «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд».

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения. Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В течение 2016-2017 учебного года прошли заседания коллегиальных органов управления следующего содержания:

Общее собрание работников	-О внесении изменений в Положение об
---------------------------	--------------------------------------

	оплате труда; -О внесении изменений в Положения о стимулирующих и иных выплатах работникам; -О внесении изменений в «Кодекс этики и служебного поведения работников»
Педагогический совет	-Об основных направлениях работы Учреждения в 2016-2017 учебном году; -О создании условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации; -О системном подходе ко всем аспектам организации рационального и полноценного питания воспитанников; -Об итогах подготовки детей к обучению в школе; -Об итогах работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году.
Совет Учреждения	-О выдвижение кандидатур работников на поощрение и премирование; -Об утверждении Положения об организации и осуществлении внутреннего финансового контроля.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, психологический, социологическое исследование семей).

*Вывод:* система управления в Учреждении обеспечивает устойчивое сочетание традиционных и современных форм взаимодействия, позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения. Необходимо и далее продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В конце 2016-2017 учебного года проведена педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводилась по видам деятельности, относящимся к образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Анализ результатов педагогической диагностики демонстрирует следующее: большинство детей МБДОУ обладает сформированными навыками и представлениями, характерными для соответствующей возрастной группы. 8 детей имеют несформированные навыки и представления по отдельным разделам. 3 ребенка с большинством несформированных навыков и представлений представлены на ПМПК. На городскую ПМПК представлены 2 ребенка по состоянию здоровья. Системных повторов проблемных разделов не наблюдается, что говорит о том, что несформированность навыков и представлений связана с индивидуальными особенностями детей, а не с ошибками в организации образовательного процесса. Наблюдается отсутствие детей с несформированными представлениями и навыками в старшем дошкольном возрасте. Это говорит о том, что проблемы в развитии детей своевременно выявляются, с ними проводится углубленная индивидуальная работа, дети, нуждающиеся в помощи специалистов, своевременно представляются на городскую ПМПК.

## Результаты педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников

	Физическое развитие		Речевое развитие		Познав развитие	Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			
	ДД	ЗОЖ	КДР	ВХЛ		ИД	МД	КД	ИД	ТД	КДО	ОБЖ
	206чел	192чел	170чел	171чел	165чел	167чел	199чел	170чел	174чел	201чел	168чел	178чел
СФ	20чел	35чел	56чел	55чел	59чел	57чел	28чел	56чел	53чел	26чел	57чел	47чел
НС	1чел	0чел	1чел	1чел	3чел	3чел	0чел	1чел	0чел	0чел	2чел	2чел

### Показатели:

ДД-двигательная деятельность; ЗОЖ-представления о здоровом образе жизни; КДР-коммуникативная деятельность, речь; ВХЛ-восприятие художественной литературы; ПИД-познавательно-исследовательская деятельность; ИД-изобразительная деятельность; МД-музыкальная деятельность; КД-конструктивно-модельная деятельность; ИД-игровая деятельность, аспекты нравственного поведения; ТД-трудовая деятельность; КДО-коммуникативная деятельность (общение); ОБЖ-представления безопасности жизнедеятельности.

Анализ показал, что наибольшее количество навыков, находящихся на стадии формирования относятся к разделам: *познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность – речь, изобразительная деятельность, коммуникативная деятельность – общение, конструктивная деятельность.*

На основании проведенного мониторинга индивидуального развития воспитанников составлены индивидуальные траектории развития, содержащие формы и методы работы по преодолению выявленных проблем

### **1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

МБДОУ «Детский сад № 31» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 26 человек.

#### Количественный состав педагогических кадров

№ п/п	Должность	Кол-во (чел)
1	Старший воспитатель	2
2	Педагог-психолог	2
3	Музыкальный руководитель	2
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Воспитатели	19
	ИТОГО	26

#### Образование педагогических работников

Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное
26	18 чел (69 %)	8 чел (31 %)

Распределение педагогов по стажу работы

Педагогические кадры 26 человек	Стаж работы			
	до 5 лет	с 5-10 лет	10-20 лет	30 и более лет
	2 (8%)	4 (16%)	10 (38%)	10 (38%)

Квалификация педагогических работников

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
26 чел	5 чел (19 %)	15 чел (57 %)	2 чел (8 %)	4 чел (16%)

Возрастной уровень педагогических кадров

От 20 до 30 лет	От 30 до 55 лет	свыше 55 лет
2чел (8%)	20чел (76%)	4чел (16%)

Из таблиц видно, что 69 % педагогов имеют высшее и 31 % среднее профессиональное образование. Средний возраст педагогических работников 46 лет.

В Учреждении аттестовано 92 % педагогов: 5 человек - на высшую квалификационную категорию, 15 человек — на первую квалификационную категорию, 4 человека – на соответствие занимаемой должности. 2 человека не аттестованы (молодые специалисты).

В 2016-2017 учебном году успешно прошли процедуру аттестации:

- Семенова Т.Н., воспитатель, аттестована на высшую квалификационную категорию;
- Мальцева Н.И., воспитатель, аттестована на высшую квалификационную категорию;
- Сидоренко М.П., воспитатель, аттестована на первую квалификационную категорию;
- Воробьева О.П. – музыкальный руководитель, аттестована на первую квалификационную категорию;
- Трошина О.В., воспитатель, аттестована на соответствие занимаемой должности

В следующем учебном году процедуру аттестации предстоит пройти воспитателю Молозиной Т.В. на первую квалификационную категорию, Воробьевой О.П. на высшую квалификационную категорию.

В течение учебного года большинство педагогов успешно повышали квалификацию. Посещали городские методические объединения: Путевская М.Н., Никитина С.Г., Ялышева Ю.А., Давыдова Н.А., Славина Т.С., Шабинова Л.Ф., Куличкова Е.И., Трошина О.В. Принимали участие в вебинарах: воспитатели Славина Т.С., Молозина Т.В.; Семенова Т.Н., Ермолова Н.В., Некрасова Ю.В., Семенова Т.Н.:

- «Работаем по ФГОС дошкольного образования: педагогические наблюдения»,
- «Развитие пространственных представлений у дошкольников» воспитатели»
- «Работаем по ФГОС: работа с родителями»;
- «Личностное и социальное развитие дошкольников»;
- «Современные модели взаимодействия с семьями воспитанников ДОО»



Все педагоги просмотрели вебинар «Технологии позитивной социализации детей» и приняли участие в его обсуждении.

Прошли курсовую подготовку:

№	ФИО	Название курсов
1.	Никитина С.Г., педагог-психолог	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» по программе «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 20.02. 2017г.- 03.03.2017г., 72 час.
2.	26 педагогов	Обучение навыкам оказания первой помощи при неотложных и экстремальных ситуациях ФГОБОУ СП «Саровский медицинский колледж» ФМБА России, 2016г.
3.	Воробьева О.П. музыкальный руководитель	Повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Аничков мост» лицензия 78ПО2№ 0000761 по дополнительной профессиональной образовательной программе «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» январь 2017г 72 часа

Таким образом, по итогам 2016-2017 учебного года 26 человек (100 %) имеют курсы повышения квалификации в контексте ФГОС ДО. В 2017-2018 учебном году, в соответствии с графиком, курсовую подготовку необходимо пройти Зерновой Т.М., Куличковой Е.И., Кольчатовой М.И., Путевской М.Н., Саменковой Т.Ю., Бобковой Т.М., Некрасовой Ю.В., Ермоловой Н.В.

В течение 2016-2017 учебного года педагоги, воспитанники и родители активно участвовали в конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Количество педагогов
1	Муниципальный	18	26
2	Областной	4	5
3	Всероссийские (Интернет-конкурсы)	55	18
4	Международные	5	3

90% воспитателей приняли участие в различных конкурсах. Самыми активными участниками стали: Кольчатова М.И., Мальцева Н.И., Семенова Т.Н., Куличкова Т.Н., Кислая С.А., Шабинова Л.Ф., Мастерова О.А., Сидоренко М.П., Молозина Т.В, Славина Т.С.

Педагоги разместили свои материалы на страницах Интернет-сайтов:

№	ФИО педагогов	Сетевой ресурс	Название материала

1	Сидоренко М.П.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Презентация « Способы формирования ОБЖ дошкольников на улице»
			Всероссийский конкурс «Коллекция педагогического мастерства и творчества» Тема публикации « Живые дорожные знаки»
			Всероссийский конкурс « Конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» Тема «Знаюки дорожного движения»
2	Лукьянова Т.А.	Электронный методический сборник всероссийского Интернет-проекта «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки» всероссийского педагогического портала «МЕТОДКАБИНЕТ РФ»	Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни
3	Семенова Т.Н.	Сайт «Магистр»	Программа взаимодействия с семьями воспитанников старшей группы
4	Ермолова Н.В. Семенова Т.Н.	Журнал «Современный детский сад» № 1 2017г. Электронное приложение	Статья «Социализация детей через взаимодействие с семьями воспитанников: копилка идей»
5	Ермолова Н.В.	Интернет-портал «Педсовет-орг»	Методические материалы «Создание условий для позитивной социализации воспитанников»

Педагоги Учреждения приняли участие в дистанционных педагогических конференциях

ФИО педагогов	Название конференции	Организатор конференции
Ермолова Н.В., Семенова Т.Н.	Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция «Социализация детей дошкольного и младшего школьного возраста как инвестиция в будущее»	ФГОУ ВО Московский государственный педагогический университет, ФГОУ ВО, Армавирский педагогический университет
Лукьянова Т.Н., Кислая С.А., Куличкова Т.Н.	Межрегиональная конференция «Экология дошкольного детства: факторы культуры, безопасности, воспитания и профессиональной компетентности педагога»	ГБОУ ДПО НИРО

Материалы, представленные педагогами, опубликованы на сайтах конференций  
На базе Учреждения успешно прошли методические объединения педагогов города.

№	ФИО педагогов	Название мероприятия
	Молозина Т.В.	Показ совместной деятельности « Путешествие в сказочную страну». Выступление из опыта работы с компьютерной презентацией « Развитие нравственных качеств детей в процессе ознакомления с художественной литературой»
	Семенова Т.Н.	Выступление из опыта работы по проблеме социализации детей и взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение 2016-2017 учебного года работала Школа начинающего воспитателя. Опытном с начинающими коллегами делились Ермолова Н.В., Путевская М.Н., Некрасова Ю.В., Кольчатова М.И., Мастерова О.А., Куличкова Т.Н., Семенова Т.Н., Маева Е.Е., Лукьянова Т.А.

*Таким образом,* из оценки и анализа кадрового состава педагогов видно, что в Учреждении сложился работоспособный, активный, опытный, квалифицированный педагогический коллектив, способный достигать положительных результатов в педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Намечена тенденция притока молодых кадров.

#### *Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.*

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует реализуемой основной образовательной программе. Ведется работа по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении утверждён список методических, демонстрационных и дидактических пособий. Число научно-педагогической и методической литературы составляет 960 штук.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения педагогической диагностики.

В работе с детьми используются электронные образовательные ресурсы. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В течение 2016-2017 учебного года были приобретены два комплекта литературы по методическому обеспечению образовательной программы в Учреждении, организована подписка на журнал «Дошкольное воспитание», в значительном объеме пополнились дидактические, игровые материалы для обеспечения образовательного процесса.

*Вывод:* учебно-методическое обеспечение в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность, соответствующую требованиям реализуемой образовательной программы. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. В следующем учебном году необходимо продолжать пополнять среду разнообразными игровыми развивающими пособиями к использованию ИКТ.

#### *Оценка материально-технического обеспечения.*

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления деятельности по

образовательной программе дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми. Здания и оборудование соответствуют требованиям пожарной и санитарно-гигиенической безопасности, охране труда, что подтверждается актами надзорных органов и служб.

Для организации образовательного процесса оборудованы дополнительные помещения

Наименование	1 здание ул. Силкина, д. 16 б	2 здание ул. Силкина, д.8б
Музыкальный зал	1	1
Физкультурный зал	1	1
Малый физкультурный зал	1	
Бассейн	1	1
Зал сухого плавания	1	1
Познавательный центр		1
Комната детского творчества	1	
Игротека	1	
Кабинет педагога-психолога	1	1
Методический кабинет	1	1
Кабинет музыкального руководителя	1	1
Кабинет инструктора по физической культуре	1	
Медицинский блок	1	1

На территориях дошкольного образовательного учреждения расположены игровые площадки с тентовыми навесами (12 шт.), спортивные площадки (2 шт.), беговые дорожки (2 шт.), огороды и цветники.

В Учреждении имеются: 6 компьютеров, 3 принтера, 2 МФУ, 2 ноутбука, 2 диапроектора с демонстрационными экранами, магнитофоны (10 шт.), 3 музыкальных центра, 3 телевизора, 2 видеоманитофона, фотоаппарат, видеокамера.

В течение 2016-2017 учебного года продолжалась работа по оснащению материально-технической базы и пополнению предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Были приобретены:

- Мягкий инвентарь: бязь для детского постельного белья, ткань для полотенец, спецодежда для работников.
- Игровое оборудование и игровой материал.
- Моющие средства (ежеквартальное приобретение).
- Детские столы и стулья.
- Электрокипятильник (на пищеблок 2 здания).
- Холодильники- 4 шт (на пищеблок в 1 здании)

Произведены выборочные косметические ремонты в двух зданиях:

1 здание – косметический ремонт пищеблока, прачечной, бассейна, холла, лестничных пролетов, выборочные ремонты и покраска МАФов и игрового оборудования на прогулочных участках, приемных групп №7, 3, 2.

2 здание – выборочная покраска потолков 2 этажа во всех группах, кабинете педагога-психолога, физкультурном зале, бассейна, покраска МАФов и пола на прогулочных верандах.

*Вывод:* в Учреждении продолжает проводиться планомерная, систематическая работа по укреплению материально-технической базы. В следующем учебном году коллективу предстоит продолжить работу по вопросу приведения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и проведению косметического ремонта помещений.

### **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В 2016-2017 учебном году проведена оценка качества образования в Организации в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 31». На основании данного Положения была проведена оценка качества образования в Организации по следующим показателям:

Сводная таблица данных по результатам оценки качества образования  
в МБДОУ «Детский сад № 31»

№ п/п	Параметры оценки	Оценка педагогов	Оценка администрации	Оценка родителей	Средний балл
1.	Соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы действующим нормативным документам	1,9	1,9	X	1,9
2.	Соответствие условий реализации основной образовательной программы действующим нормативным документам	1,9	1,8	1,8	1,8
3.	Соответствие результатов реализации основной образовательной программы действующим нормативным документам	1,9	1,9	1,9	1,9
4.	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	X	X	1,9	1,9

0 баллов – не соответствует критерию;

1 балл – частично соответствует;

2 балла – полностью соответствует критерию.

По результатам внутренней системы оценки качества образования и самообследования деятельности в Организации поставлены следующая цель и задачи на 2017-2018 учебный год

*Цель:* Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи: 1. Создать оптимальные условия, способствующие формированию и развитию познавательной, исследовательской активности воспитанников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

2. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников через взаимодействие всех участников образовательного процесса, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	239 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	239 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 31%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.8.2	Первая	15 человек/ 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек 38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26чел/239чел 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	317,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

15 (

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»

М.П. Шашкина

